



SOTUNKI
LUKIO JA ETÄLUKIO

**VUOSI
KERTO
MUS**

2023-2024

7 BOLA TUO ENERGIAA FUTISVALMENNUKSEEN!

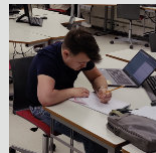
Bola on valmentaja ja persoona, jonka lähes kaikki pidempään jalkapallon parissa toimineet tuntevat hyvin.



16 KAKSOISTUTKINTO: SISUA, JOUSTOA JA EVÄITÄ JATKO-OPINTOIHIIN

Sotungin etälukio tarjoaa Vantaan ammattiopisto Varian opiskelijoille mahdollisuuden lukio-opintoihin.

Lukiopajoissa voi suorittaa aineopintoja tai tehdä vaikka kokonaisen kaksoistutkinnon.



28 AVA KARVONEN HYPPÄSI SAITURIN SAAPPAISIIN

Sotungin lukioteatteri valmisti jouluksi 2023 Charles Dickensin klassikonäytelmän Saiturin Joulu. Tässä päärooli Saiturin saappaisiin hypänneen Ava Karvosen ajatuksia esityksen valmistamisesta.



38 DE MADRID AL CIELO: YSTÄVYYTTÄ JA ELÄMYKSIÄ

Aurinkoinen Madrid vastaanotti huhtikuussa ryhmän Sotungin etä- ja päivälukion opiskelijoita ja opettajia.



**Euroopan unionin
osarahoittama**



Suuri kiitos Suomalais-ruotsalaiselle kulttuurirahastolle ja Pohjola-Nordenille kulttuurimatkallemme annetuista arvokkaista apurahoista.

Kiitämme The Scandinavia-Japan Sasakawa Foundation-säätiötä World School -konferenssia varten saamastamme apurahasta

SISÄLLYS

LYHYET	2
--------------	---

URHEILU

BOLA TUO ENERGIAA FUTISVALMENNUKSEEN!	7
VALTTERILLA TAKANA MONIVAIHEINEN PYÖRÄILYVUOSI	8

OPISKELU

SHAKKIA SOTUNGISSA	9
ERITYISOPETUS SOTUNGISSA 2023-2024	11
UUSI OPETTAJA: LAURA HAVIMO	13
YHR-YHTEISÖLLINEN TYÖ	15
KAKSOISTUTKINTO: SISUA, JOUSTOA JA EVÄITÄ JATKO-OPINTOIHIIN	16
JOUSTAVAMPI OPISKELU-KOKEMUS	19
KUVATAITEEN LUKIODIPLOMI	23
OPISKELIJAKUNNAN KAUSIKATSAUS	24

TAPAHTUMAT

POP UP -KONSERTTI	25
SOTUNGIN LUKIONTULEVAISUUSPÄIVÄ	26
AVA KARVONEN HYPPÄSI SAITURIN SAAPPAISIIN	28
AVOIMET OVET 2024	31
SOTUNGIN ABIEN PENKKARIT 2024	33
VANHOJEN TANSSIT 2024	35
GANGSTERIPÄÄLLIKKÖ ARTURO UI HITLERIN ALIAKSENA	36

KANSAINVÄLISYYS

DE MADRID AL CIELO: YSTÄVYYTTÄ JA ELÄMYKSIÄ	38
YKSILÖ-VAIHDOS ITÄVALLASSA	40
ITALIALAISTA ELÄMÄÄ KAUNIISSA TREVISOSSA	42
VIISI PÄIVÄÄ AMSTERDAMISSA	45
ERASMUS+ MATKALLA RANSKASSA	46
TYÖNVARJOSTAJIA SOTUNGIN LUKIOSSA	47
WHERE WE STAND AS ONE	48
SOTUNKI-WEDEL KUKOISTAA KUIN AINAVIHANTA PENSAS	50
JEAN MONNET - PROJEKTI LUXEMBURGIN MATKA	52
ERASMUS-VAIHDOS CADIZISSA	53
LÄHEMPÄNÄ RUOTSIA KUIN SATOIHIIN VUOSIIN	54
TYÖNVARJOSTUSTA RÉUNIONIN SAARELLA	56



LYHYET

UUSIA LUOKKIA SOLUUN!

Teksti: Jukka Karvinen

Kuva: Parmaco

Vantaan kaupunki päätti syksyllä 2023, että Sotungin lukion opiskelijamäärää lisätään 50 opiskelijalla vuosittain seuraavina kolmena vuotena. Tämä tarkoittaa käytännössä sitä, että tarvitsemme lisää tilaa. Saammekin Sotungin kampusalueelle uuden rakennuksen, jonka nimi on oivallisesti SOLU. Solussa on viisi luokkaa ja ruokala. Ensimmäiset kaksi lukuvuotta Solussa toimii myös lukioon valmistavan opetuksen luokka.

Opiskelijamäärän lisäys tarkoittaa sitä, että monissa ykkösille suunnatuissa opintojaksoissa perustetaan lisäryhmiä. Seuraavana lukuvuonna lisätään kakkosten ryhmiä ja niin edelleen. Valintojen mahdollisuudet toivottavasti paranevat!

Siirtymiset pääkoulun ja Solun välillä on huomioitava jotenkin ja päätettiin muuttaa kaikki välituntien pituudet 15 minuutin mittaisiksi. Ryhmänojausryhmät mahtuvat ensi vuonna vielä kaikki pääkouluun.

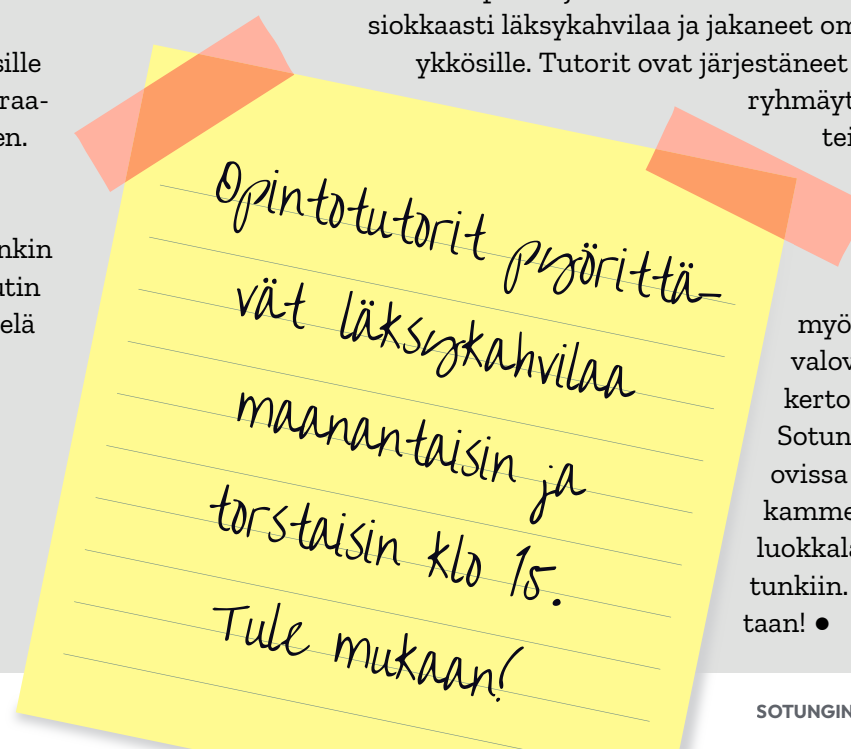
Tervetuloa tutustumaan Soluun syksyllä! •

TUTOR-TOIMINTA

Teksti: Anne Aavamaa ja Kristina Tuominen

Kuva: Kristina Tuominen

Elokuussa tutorit toivottivat uudet ykköset tervetulleeksi uusissa pinkeissä t-paidoissaan: "SOLUtaudu mukaan!" Tutor-toiminta on jatkunut mukavana osana Sotungin lukion toimintaa lukuvuonna 23-24. Tutorit ovat jälleen toimineet mallikkaasti Sotungin yhteishengen luojina ja ylläpitäjinä. Tämän vuoden yhtenä painopisteenä tutortoiminnassa on ollut lukiolaiseksi opiskelijaksi kasvaminen: tutorit ovat pyörittäneet ansiokkaasti läksykahvilaa ja jakaneet omia opiskeluvinkkejään ykkösille. Tutorit ovat järjestäneet erilaista piristävää ja ryhmäyttävää toimintaa perinteisen koulutyöskentelyn lomaan; on leikitty, kisailtu, kätköilty ja pidetty karaokeväli-tuntia. Tutorit ovat myös toimineet koulumme valovoimaisina pr-henkilöinä kertomassa 9-luokkalaisille Sotungin lukiosta. Avoimissa ovissa pinkkipaitainen porukamme toivotti niin ikään 9-luokkalaisia tervetulleeksi Sotunkiin. Ensi lukuvuonna jatketaan! •



VUORIN VIERAISIA

Teksti: Ulla Jäntti

Kuva: Ulla Jäntti

Tänä lukuvuonna Sotunki teki yhteistyötä Monzassa, Pohjois-Italiassa, sijaitsevan lukion kanssa. Hiihtoloman jälkeen saimme vieraiksemme Italiasta kaksi opettajaa ja kaksitoista opiskelijaa työskentelemään kanssamme Health and Well Being -teeman parissa, ja touku-kuun alussa Kaisu ja Ulla veivät Italiaan kaksitoista iloista sotunkilaista.

Monenlaisia elämyksiä koettiin puolin ja toisin. Italialaisista taisi parasta olla saunominen ja Kuusijärven hyhmaisessä vedessä uiminen sekä jäätyneen meren näkeminen. Sotunkilaiset muun muassa tekivät pitsaa, avasivat lehmän sydämen, tutustuivat taiteeseen ja nauttivat italialaisesta vieraanvaraisuudesta ja Como-järven upeista maisemista. Kulttuurivaihto oli opettavainen kokemus monessa mielessä! •



◀ Salibandyn suomenmestarit
Antti Pyykönen ja Luukas Rantala.

TARTOON TUTUSTUMASSA

Teksti: Ulla Jäntti

Kuva: Ulla Jäntti

Juuri ennen koulun päättymistä pääsin käymään tarttolaisessa Jaan Poska Gümnaasiumissa. Vierailu alkoi luennolla, jonka pidin lukion Tove Jansson -kurssilaisille. Kolmen päivän aikana ehdin seurata useita niin viron kielen kuin kirjallisuudenkin kursseja, tutustua Viron koulujärjestelmään, vaihtaa kokemuksia vironlaisten kollegoiden kanssa sekä tutustua paikallisiin nähtävyyksiin. Suomella on paljon oppimista Viron koulusysteemistä. ●

LAVA 2-HANKE: YHTEISOPETTAMISTA JA KIELITIETOISUUTTA

Teksti: Laura Havimo

Kuva: Christina Morillo

Sotungin lukio on osallistunut muiden Vantaan suomenkielisten lukioden kanssa Laatua Vantaalle 2 –hankkeeseen. Hankkeen pääpainopisteinä ovat oppimisen tuki, yhteisopettajuus ja S2-opiskelijoiden tuki.

Hankkeen parissa on tehty selvityksiä opetuksen nykytilasta, innovoitu ja kokeiltu uutta ja benchmarkattu hyviä toimintatapoja muun muassa Espoosta ja Turusta. Hankkeen myötä on voitu rahoittaa yhteisopettajuuden kokeiluja lukioissa.

Yhtenä tavoitteista on luoda verkkoon monikielinen lukio-opiskelun opas, josta myös S2-opiskelijoiden kotiväki saa selkokielistä tietoa lukiokulttuurista ja lukio-opiskelun käytänteistä. Kouluarkeen liittyvä tavoite on lisätä lukioden opettajien kielitietoisuutta ja antaa työkaluja yhteisopettamiseen. Näin opiskelija oppii tunneilla paremmin ja opettajat saavat toisistaan apua, tukea ja heijastuspintaa omille pedagogisille käytänteilleen ja arvoilleen.

Sotunkia hankkeessa ovat edustaneet S2-opettaja Laura Havimo sekä Henriikka Haimila, erityisopettaja. Hankkeelle on saatu jatkoaika, joten työskentely tärkeiden asioiden parissa jatkuu vielä syyslukukauden 2024. ●

SALIBANDYSSA USEITA SOTUNKILAISIA SM-MITALISTEJA

Teksti: Esa Partanen

Kuva: Esa Partanen

Sotunkilaisilla säbäpelaajilla on menestyksekkäs kausi takanaan. SM-kultaa voittivat EräViikinkien U17-pojissa Luukas Rantala ja Nooa Nousiainen. Saman seuran U21-naistenjoukkueen valmensi mestariksi Sotungin aamutreenien toinen valmentaja Antti Pyykönen. U18-tytöissä Elli Hirvonen ja Raisa Ruuth ja U19-pojissa Matias Salmela, Anton Stirkkinen, Niklas Forssten, Elias Huhta-Aho saivat myös mitalit kaulaansa kauden päätteeksi.

Valmentaja Pyykösen mukaan sotunkilaisten vuosi on ollut harjoittelun kannalta hyvä ja pelaajat ovat kehittyneet tasaisesti. Se näkyy kauden lopun hyvinä tuloksina. Tsemppiä myös tulevan kauden harjoitteluun ja peleihin! ●

URHEAN TOIMINTA NÄKYY SOTUNGINSSA

Teksti: Esa Partanen

Kuvat: Marko Alanen

Pääkaupunkiseudun urheiluakatemian, eli Urhean 20-vuotisjuhlavuoden keskustelutilaisuudet jatkuivat syyskuussa Sotungin lukiossa, jossa aiheen oli monikulttuurisuus urheiluakatemiatyössä. Kuvassa Sotungin lukion rehtori ja tilaisuuden yksi alustajista, koripallomaa-joukkueen monivuotinen kapteeni Shawn Huff.

Urhea palkittiin myös 2024 vuoden urheiluoppilaitoksena. Sotungin lukio on kuulunut Urhea-verkostoon sen perustamisesta lähtien. ●

BOLA TUO ENERGIAA FUTISVALMEN- NUKSEEN!

Teksti: Esa Partanen

Kuvat: Marko Alanen

Bola on valmentaja ja persoona, jonka lähes kaikki pidempään jalkapallon parissa toimineet tuntevat hyvin. Hän saapui ensimmäistä kertaa Suomeen Tampereella järjestettyihin nuorten mestaruuskisoihin Nigerian U18-maajoukkueen kanssa 1985 ja tuli takaisin 1987 Ilveksen liigajoukkueeseen. Suomessa Bola on pelannut hyökkääjänä myös Kontussa ja Ponnistuksessa parin Saksan vuoden lisäksi.

Valmennustyöt Bola aloitti 2000 PK-35:n B-junioreissa. Hän on valmentanut myös Ponnistuksessa ja ulkomailla Aasiassa. Atlantis on ollut hänen pitkäaikaisin valmennuseuransa ja siellä hän on valmentanut vuodesta 2015 lähtien. Tällä hetkellä Bola toimii seuran valmennuspäällikkönä, jonka tehtävänä on organisoida miesten joukkueiden (1., 2. ja 3 divisioona) ja kolmen A-juniorijoukkueen toimintaa. Bolan aikana kaikki At-

lantiksen miesjoukkueet ovat nousseet korkeammalle tasolle ja A-juniorit ovat voittaneet SM-kultaa, joten hän on saanut joukkueensa menestymään hyvin. Käynnistyneen kauden tavoitteena on pitää miesten joukkueet nykyisillä sarjatasoilla ja voittaa A-junioreissa taas kultaa. Pidemmällä tähtäimellä Bola haluaa luoda Atlantiksen pelaajapolkuun seuraavan vaiheen eli kansainväliset kentät Euroopassa tai muissa Pohjoismaissa. Valmistelut yhteistyöseurojen kanssa ovat jo alkaneet.

Bola ja Sotungin muu valmennustiimi haluavat kehittää Sotungin pelaajia kohti omaa huippuaan. Bolan mielestä nuorella pelaajalla pitää olla intohimoa jalkapalloa kohtaan, valmiutta antaa lajille paljon aikaa, halua tehdä paljon työtä ja valmiutta laittaa itsensä likoon joukkueen puolesta. Sotungin aamutreenien pelaajissa, jot-

ka tulevat monesta eri pääkaupunkiseudun seurasta, hän näkee paljon potentiaalia. He tekevät hyvin työtä yhdessä ja ovat sosiaalisesti lahjakkaita. Sosiaalisuutta ja sopeutumista erilaisiin ympäristöihin Bola pitää erittäin tärkeänä taitona sekä jalkapallossa että elämässä yleensä.

Bola on nauttinut työstä Sotungin valmentajatiimin kanssa. Kaikki valmentajat ovat omanlaisiaan persoonia, joilla on omat vahvuutensa ja kokemuksensa lähtökohdiltaan eritasoisten pelaajien valmennuksesta. Valmentajat tukevat ja täydentävät osaamisellaan hyvin toisiaan.

Olemme Sotungissa iloisia ja ylpeitä siitä, että olemme saaneet Bolan mukaan valmennukseemme! •



▲ Valtteri valmiina kisa lähtöön

VALTTERILLA TAKANA MONIVAIHEINEN PYÖRÄILYVUOSI

Teksti: Esa Partanen

Kuva: Maris Vahcevic

Sotungin lukion toisen vuoden opiskelija ja maantiepyöräilijä Valtteri Terhelä on tämän lukuvuoden aikana saanut lajistaan monipuolisia kokemuksia. Hyvän kisamenestyksen ja harjoittelun kautta Valtteri sai mahdollisuuden harjoitella Hollannissa ammattimaisemmissa olosuhteissa. Kokemus oli hyvä, vaikka avasi samalla myös silmiä ammattilais-tavoitteiden haastavuudesta ja vaatimustasosta.

Valtteriin polku maantiepyöräilyn pariin on johtanut motocrossin ja maantiepyöräilyn kautta noin 10-vuotiaana perheen ja varsinkin isän tuella. Parasta lajissa on vauhti, harjoitusmaisemien vaihtuminen ja fyysisten ominaisuuksien kehittyminen. Harjoitusmäärät ovat vuosien aikana vaihdelleet kevyistä 7 tunnin viikoista aina yli 20 tunnin viikkoihin. Pääosa harjoittelusta on tehty pyörän kanssa ja pieni osa muuna fyysisenä harjoitteluna.

Tulevan kauden tavoitteena on löytää harjoitteluun ja kisaamiseen mielekkäät tavoitteet ja ilo kovan ja opettavaisen Hollannin kokemuksen jälkeen.

Sotungissa Valtteriin mielessä parasta on ollut koulun sopiva koko, mukavat opettajat, mahdollisuus yhdistää harjoittelu sujuvasti opiskeluun ja kaverit.

Pyöräilyn iloa Valtterille ja kaikille meille alkavaan kesään! •



Teksti: Miika Karpin

Kuvat: Miika Karpin & sk

SHAKKIA SOTUNGISSA

Kuluneena lukuvuonna Sotungissa pidettiin ensimmäistä kertaa shakki-kurssi 3. periodissa. Mukana oli 25 opiskelijaa tutustumassa shakin saloihin. Shakin pelaaminen on mainio tapa oppia konkreettista ongelmanratkaisua, parantaa muistamista ja kehittää laskentakykyä. Shakkia voi tulla pelaamaan oikealla laudalla ja nappuloilla myös kerhon puolelle, jota pidetään tiistaisin klo 15.15 luokassa 311. Shakki-moduulia pitää tulevana lukuvuonna myös Miika Karpin 3. periodissa koodilla 4. Miika on vantaalaisen Gambiitti-seuran kisapelaaja. Kuvassa Miika osallistui viime helmikuun loppupuolella Matin päivän turnaukseen, joka pidettiin kolmena päivänä Helsingin Pitäjänmäellä ns. Shakkiareenalla. Tule sinäkin mukaan harrastamaan shakkia, oppimaan siirtojen merkitsemistä ja kehittämään hausalla tavalla ajattelukykyäsi. •

ERITYISOPETUS SOTUNGISSA 2023-2024

Teksti: Henriikka Haimila

Kuvat: Marko Alanen

Lukuvuosi 23–24 kului Sotungissa nopeasti. Syksy lähti liikkeelle ensimmäisen vuoden opiskelijoille esittäytymisellä, lukiseulojen teettämisellä ja opiskelutaitotuntien pitämisellä. Opiskelutaitotunneilla keskusteltiin esimerkiksi siitä, millaista työtä lukio-opinnot vaativat verrattuna peruskouluun, miten aikataulutamalla voisi helpottaa omaa opiskeluarkea ja millaiset opiskelustrategiat ovat oikeasti tehokkaita, kun opittavaa ja haltuun otettavaa tietoa on paljon.

Lukiseulojen teettämisen jälkeen alkoivat yksilötapaamiset kaikkien niiden nuorten kanssa, joiden tuloksissa oli jotakin tarkemmin tarkasteltavaa tai jotka tarvitsivat aikaa lukio-opintojen opimisen tuen suunnittelua varten. Lukivaikeutta kartoittavat seurat teetetään lukion alussa siksi, että jokaisen uuden opiskelijan tuen tarpeisiin saataisiin tarttua heti opintojen alussa. Samaan aikaan sovittiin jo ensimmäisiä tapaamisia yksilöohjauksiin niin uusien kuin vanhojen opiskelijoiden kanssa.

Erityisopettajan kanssa sovittujen tapaamisten aiheet vaihtelevat laidasta laitaan: joskus aiheena on jokin oppimisen haaste, toisinaan kasaantuneet tehtävät ja

joskus esimerkiksi keskittymisen, ajanhallinnan tai kokeisiin valmistautumisen vaikeudet. Monesti tapaamisilla harjoitellaan yhdessä myös esimerkiksi esseen kirjoittamista tai äidinkielen luku- ja kirjoitustaidon vastauksia, mietitään miten kielten sanoja saisi painettua mieleen entistä tehokkaammin tai tehdään yhdessä luetusta tekstistä ajatuskarttaa. Erityisopettajalle voi haakeutua siis aina, kun jokin tuntuu opiskelussa työläältä tai vaikealta.

Erityisopettajan opetus koostuu pääosin yksilöopetuksesta ja ohjauksesta, mutta tänä vuonna erityisopettaja on ehtinyt osallistumaan myös äidinkielen ja suomi toisena kielenä-oppimäärän tunneille, opinto-ohjauksen opintojaksolle ja läksykahvilatoimintaan. Yhteistyö muiden opettajien ja koulun opiskeluhuollon kanssa on hyvin tärkeää, jotta opiskelijalle suunniteltu tuki siirtyisi myös opintojaksojen oppitunneille ja koetilanteisiin. Erityisopettaja välittää tietoa aineenopettajille opiskelijoiden erilaisista tuen tarpeista ja kertoo tavoista, joilla haasteet voitaisiin huomioida ja kuinka tukea opiskelijaa. Sotungissa onkin mahtavat opettajat, jotka huomioivat ja tukevat opiskelijoita monin eri tavoin. •





UUSI OPETTAJA: *Laura* HAVIMO

Teksti: Laura Havimo

Kuva: Laura Havimo

Opetan äidinkieltä ja kirjallisuutta sekä suomea toisena kielenä Sotungin päivä- ja etälukiossa. Toimin myös suomen kielen koordinaattorina ja Varian lukiopajatoiminnan koordinaattorina.

Omassa oppiaineessa rakkaimpia sisältöjä ovat vuorovaikutuksen ja kirjallisuuden asiat. Toisaalta nautin myös kirjoittamisen ohjaamisesta ja tekstintutkimuksesta, johon keskityin aikanaan omissa opinnoissani.

Tässä työssä mahtavinta on mielestäni kohtaamiset nuorten kanssa ja heidän ohjaamisensa kohti itsenäistä ajattelua ja viisaita elämänvalintoja. Pyrin opettajana vinkkaamaan, miten taide ja luovuus toimivat hyvinvoinnin ja itsetuntemuksen välineinä, ja miten toisaalta napakalla, oikeakielisellä ilmaisulla antaa itsensä fiksun ja osaavan kuvan työ- ja aikuiselämässä. Ohjaan leikkiin ja höpsötelyyn aina kun on mahdollisuus. Opiskelun ei tarvitse olla vakavaa, vaikka se on-

kin tärkeää. Ja tosi tärkeää on osata nauraa, välillä myös itselleen.

Tätä ennen työskentelin Askolan lukiossa äidinkielen ja kirjallisuuden lehtorina. Sotunkiin on ollut helppo solahtaa: kollegat ovat avuliaita ja mukavia, opiskelijat sosiaalisia ja reippaita. Talo tarjoaa mahdollisuuksia osallistua moneen, mikä on upeaa. Olen päässyt perehtymään kaksioistutuksen suorittamiseen, mukaan Lava 2 –hankkeeseen, lukioteatteriproduktion pukusuunnitteluun, Erasmus+ matkalle Madridiin ja yhteisopettajaksi muidenkin aineiden oppitunneille. Olen oppinut itsekkin paljon lisää. Kiitos tästä vuodesta ja jatkoa piisaa! •

YHR-YHTEISÖLLINEN TYÖ

Teksti: Susanne Palmu ja Helena Kuronen

Kuva: Marko Alanen

Yhteisöllinen opiskeluhoito tarkoittaa koulun toimintakulttuuria ja kaikkia niitä toimia, joilla edistetään opiskelijoiden hyvinvointia ja oppimista sekä samalla sosiaalista vastuuta, vuorovaikutusta ja osallisuutta. Yhteisöllinen opiskeluhoito ja muu henkilökunta pyrkii kehittämään opiskeluympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta sekä koko yhteisön hyvinvointia.

Yhteisöllistä opiskeluhoitoa toteutetaan opiskeluhoollon työntekijöiden ja oppilaitoksen henkilöstön, opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa yhteistyössä. Yhteisöllisen työn suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista vastaa yhteisöllinen hyvinvointiryhmä (YHR), johon Sotungin lukiossa kuuluu rehtori, aineenopettaja, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, terveydenhoitaja, kuraattori ja psykologi. Mukana on myös vaihtuvia opiskelijajäseniä (OPKH).

Sotungin yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittämisessä lähtökohdana on ollut tieto, jota on saatu opiskelijoilta ja huoltajilta. Koulu-terveyskyselyn kautta on saatu oppilaitoskohtaista tietoa, ja li-

säksi YHR on teettänyt omia kyselyitä opiskelijoille sekä heidän huoltajilleen koskien muun muassa kokemuksia opiskelussa selviytymisestä ja jaksamisesta, tuen tarpeesta, syrjinnästä ja kiusaamisesta. Näiden lisäksi kyselyissä on pyritty kartoittamaan opiskelijoiden omia toiveita yhteisöllisen hyvinvoinnin lisäämiseksi.

Lukuvuotena 2023-2024 yhteisöllistä toimintaa järjestettiin vuosikellon mukaan. 1. vuoden opiskelijoiden kohdalla yhteishengen luominen on erityisen tärkeää, ja tutustumiseen sekä ryhmäytymiseen onkin Sotungissa perinteisesti panostettu heti lukuvuoden alussa. YHR oli mukana ryhmäytymispäivän menossa Solvallan urheiluopistossa, jotta työntekijät tulisivat nuorille tutuiksi ja helpommin lähestyttäviksi.

Opiskelijoiden palautteen perusteella YHR:n tarjoamat hyvinvointikahvit (noin 1 krt/periodi) ovat olleet heille mieluisia tapahtumia. Kahvittelun ja herkkujen lisäksi tilanteissa on pyritty luomaan hyvää tunnelmaa ja yhteistä kokoontumisen sekä kohtaamisen mahdollisuutta. Usein

kahvitusten yhteydessä on myös ollut jokin teema tai juhlapäivä, jota on haluttu nostaa esiin. Syyslukukaudella tarjottiin syyskahvit Reilu kauppa –teemalla, vietettiin Valon päivää ja toteutettiin joulu-korttipaja. Kevätlukukauden aikana vietettiin tuttuun tapaan hyvinvointiviikkoa (vko 9) vierailuvien yhteistyötahojen kanssa. Tällä kertaa koululla vieraili Ohjaamon, suunhoidon, Hakunilan seurakunnan, Essy ry:n ja nuorisotyön väkeä. Lisäksi viikon aikana oli erilaista mm. tutorien toteuttamaa ohjelmaa ja hyvinvointikahvit opiskelijoiden hyvinvoinnin tukemiseksi. Huhtikuussa saimme koululle suositun Terapeutti Villen eli Ville Merisen luennoimaan nuorten hyvinvoinnista, ja mielenterveysviikon (vko 15) kunniaksi oli Hyvää fiilistä päivään -tarjoilu.

Tulevan lukuvuoden ohjelmaa on jo alustavasti suunniteltu. Toivotavasti pääsemme tulevanakin lukuvuonna toteuttamaan yhdessä monia mukavia ja hyvinvointia edistäviä tilaisuuksia! •

KAKSOISTUTKINTO: SISUA, JOUSTOA JA EVÄITÄ JATKO- OPINTOIHIN

Sotungin etälukio tarjoaa Vantaan ammattiopisto Varian opiskelijoille mahdollisuuden lukio-opintoihin. Lukiopajoissa voi suorittaa aineopintoja tai tehdä vaikka kokonaisen kaksoistutkinnon. Kaksoistutkinto tarkoittaa, että opiskelija suorittaa ammatillisen tutkinnon ja ylioppilastutkinnon. Reittejä yliopisto- ja korkeakouluopintoihin on monia, mutta ylioppilastutkinto tarjoaa selkeän polun ja hyvät eväät eteenpäin.



Teksti: Laura Havimo

Kuvat: Laura Havimo ja Miia Seppälä

MITEN KAKSOISTUTKINTOA OPISKELLAAN?

Opiskelija ilmoittautuu Sotungin etälukion opiskelijaksi. Yhdessä opinto-ohjaajan kanssa suunnitellaan, mitä lukioaineita opiskelija alkaa opiskella ja tehdään aika-aulusuunnitelma. Sen jälkeen opiskelija aloittaa opiskelut. Lähiopetusta ei pääsääntöisesti ole, vaan opiskella voi omalla ajalla.

Lukiopajat muistuttavat ammatillisia YTO-pajoja. Niiden idea on, että kerran viikossa on kussakin Varian pisteessä paikalla apua ja tukea niin lukion oppiaineiden sisältöihin kuin mahdollisiin tekniisiin pulmiinkin. Ne opiskelijat, jotka käyvät lukiopajoissa säännöllisesti, saavat opintonsa etene-

mään ongelmitta. Yhden pajakeran aikana ehtii usein tehdä ison osan viikon lukiotehtävistä.

Kaksoistutkinnon voi aloittaa missä vaiheessa ammatillisia opintoja vain. Opiskelu on makсутonta oppivelvollisille.

TOIMINNAN PAINOPIS- TEET 2023-24

Etälukiossa opiskelu vaatii opiskelijalta itsekuria ja organisointikykyä. Välillä vaikeiden asioiden kanssa on kaivattu enemmän lähitukea. Tänä vuonna kokeiltiin tuettua matematiikan opiskelua 2. ja 3. opiskeluperiodissa: matematiikan ensimmäisen opintojakson alkuun matematiikan opettaja kävi kunkin toimipisteen lukio-

pajassa opettamassa opiskelijoille mm. laskinohjelmien ja oppimateriaalien käyttöä. 3. periodin aikana oli mahdollisuus tavata matematiikan opettajaa pajassa kerran viikossa ja kysyä tukea tehtäviin.

Matematiikan tukikokeilu ei ollut täysin onnistunut, muunmuassa, koska se sijoittui lukujärjestysteknisistä syistä sellaiseen kohtaan lukuvuotta, jolloin opiskelijoilla oli pakollisia ammatillisiin opintoihin liittyviä sitoumuksia. Monen opiskelijan opinnot etenevät yksilölliseen tahtiin, jolloin on haastavaa löytää aikaa, joka sopii useille opiskelijoille ja lisäksi opettajalle.

Tutkimme kuitenkin mahdollisuuksia tukea opiskelijoita jatkossakin muun muassa matematiikan opiskelussa. Monet kokevat aineen hankalaksi. Toisilla taas on korkeat tavoitteet matematiikan ja fysiikan opiskeluissa. Paras tuki on sellainen, joka tukee opiskelijoiden yksilöllisiä tavoitteita.

Kuluneena vuonna on panostettu myös lukiopajoihin liittyvään viestintään. Pajojen näkyvyyttä Varian toimipisteissä on parannettu kyltein, inforuudun dioin ja erilaisin materiaalein ilmoitustauluilla. Lukiopajojen kellonaikoja on muokattu niin, että opiskelijoille tulee mahdollisimman vähän odottelua koulupäivänsä aikana.

Opiskelijoiden etenemisen seurantaa on myös tehostettu uuden toimintatavan myötä, joka kehitettiin heti syksyn 2023 alussa. Nyt opiskelijoiden suorituksia voivat tarkkailla sekä etälukion kuin Varian kaikki opinto-ohjaajat helposti yh-

▲ *Lukiopaja toimii Varian neljässä toimipisteessä: Koivukylässä, Hiekkaharjussa, Myyrmäessä ja kuvassa olevassa Aviapoliksessa.*

destä näkymästä. Tämä parantaa tiedonkulkua molemmissa kouluissa, mahdollistaa sijaistamisen ja poistaa päällekkäistä työtä.

OPISKELIJAN KOKEMUKSIA: NIKO KOIVUSIPILÄ

Niko Koivusipilän kaksoistutkinto täydentyy ylioppilastutkinnolla keväällä 2024. Vuotta aiemmin hän sai ammatillisen tutkintonsa valmiiksi. Variassa Niko opiskeli logistiikka-alaa ja valmistui lentoasemahuoltajaksi. Alla Nikon kokemuksia kaksoistutkinnon opiskelusta:

Mitä hyötyä olet huomannut lukio-opinnoista olevan? Yleistietämys, yleissivistys on parantunut entisestään. Olen opinut ehkä erityisesti äidinkielestä lisää, huomaan herkästi kielivirheitä lukiessani muiden tekstejä, ja niistä tekisi usein mieli huomauttaa.



◀ Opiskelijat tekevät opintojaksojen päätöskokeita Hiekka-harjun Varian lukio-pajassa 21.5.2024.



Mezös Sotungin lukion opiskelijat voivat suorittaa opintojaksoja etälukiossa. Kysy lisää opettajilta!

JOUSTAVAMPI OPISKELUKOKEMUS

Teksti: Kristina Tuominen

Kuva: Andrew Neel



◀ Varian kaksoistutkintolaisena voi osallistua Sotungin Etälukion Erasmus+-matkoille. Niko Koivusipilä (vas.) oli mukana Madridissa huhtikuussa 2024. Opiskelijat auttoivat ikäihmisiä älypuhelisten käytön opettelussa vieraillessamme paikallisen aikuisoppilaitoksen tunnilta..

Kenelle kaksoistutkinnon tekeminen mielestäsi sopii?

Kaksoistutkinnon tekemisessä auttaa, kun on sisua, motivaatiota ja halua haastaa itseään. Periaatteessa toki sopii kenelle vain. Jos haluaa vaikka nopeammin päästä työelämään kiinni, mutta kuitenkin lukio kiinnostaa, tämä on loistava ratkaisu. Enemmän työtä tällainen opiskelu toki vaatii. Itsekin välillä asetin etusijalle muita asioita, enkä osannut aluksi rytmittää opiskelua parhaalla mahdollisella tavalla. Etälukio onneksi joustaa

ja sain lopulta kaiken toimimaan.

Välillä voi tulla eteen elämässä myös tilanteita, joihin ei voi itse vaikuttaa. Hyvä, että etälukio on joutanut, jos on ollut hankala tilanne. Kiitos tästä myös opettajille!

Miten olet hyödyntänyt lukio-pajoja?

Ensimmäisinä opiskeluvuosina kävin pajoissa opiskelemaan melko tiuhaan. Väliin pajat ja ammatilliset opinnot menivät päällekkäin. Viimeisinä vuosina kävin pajoissa lähinnä

tekemässä etälukion kokeita, kun opiskelu sujui muuten jo rutiinilla.

Valmistut ylioppilaaksi: mitä seuraavaksi?

Kotona pidetään 1.6. perinteiset ylioppilasjuhlat, ja seuraavana päivänä täytän vielä vuosia, niin juhlinta varmasti jatkuu silloinkin. Kesällä valmistaudun henkisesti inttiin lähtöön. Lähdän kyllä mielellään katsomaan, mitä taitoja, verkostoja ja kokemusta se tuo mukanaan. Asepalveluksen jälkeen aion jatkaa opintoja ilmailualan parissa. ●

Etälukio tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden joustavaan ja tehokkaaseen opiskeluun, joka vastaa paremmin nykypäivän opiskelijoiden tarpeita ja odotuksia. Teknologian kehittyessä ja opetusmenetelmien monipuolistuessa etälukio voi edelleen parantaa opiskelijoiden oppimiskokemusta ja valmistaa heitä menestymään tulevaisuuden haasteissa.

Perinteisesti lukio-opinnot ovat noudattaneet tiukkoja aikatauluja, mutta etälukiossa opiskelijat voivat usein räätälöidä opintonsa omien aikataulujensa mukaan. Tämä mahdollistaa esimerkiksi työskentelyn opintojen tai työn ohella.

Etälukio tarjoaa myös mahdollisuuden yksilöllisiin oppimispolkuihin, joissa opiskelijat voivat edetä omassa tahdissaan ja keskittyä omiin vahvuuksiinsa ja kiinnostuksen kohteisiinsa. Tämä voi sisältää esimerkiksi valinnaisopintojaksojen laajemman valikoiman tai joustavamman opintojaksojen suoritusjärjestyksen.

Tulevaisuudessa etälukiossa pyritään entistäkin joustavampaan ja yksilöllisempään opiskelukokemukseen. Tämä saattaa sisältää esimerkiksi entistä monipuolisempia opetusmenetelmiä tai tekoälyn käyttöä oppimisen personoinnissa. ●



KUVATAITEEN LUKIODIPLOMI

Teksti: Taina Erling

Kuvat: Taina Erling

Lukiodiplomin tekeminen kuvataiteessa vaatii tekijältään omatoimisuutta, sitkeyttä, vastuullisuutta eikä kuvataiteellinen osaaminenkaan haitaksi ole! Lukiodiplomitehtävät määrittelee opetushallitus. Opiskelija valitsee kuudesta tehtävästä yhden, jonka hän työstää teorian ja oman näkökulmansa kautta kuvataiteelliseksi tuotokseksi. Kuvataiteen diplomiin kuuluu kuvataiteellinen teos ja portfolio.

Tänä lukuvuonna kuvisdiplomeita valmistui kuudelta opiskelijalta: **Milo Laine** (tehtävä "Mitä peili kertoo?"), **Anri Pham** (tehtävä "Kehon koristeet"), **Laura Pietikäinen** (tehtävä "Mitä peili kertoo?"), **Veera Rintala** (tehtävä "Mitä peili kertoo?"), **Aada Shemeikka** (tehtävä "Kehon koristeet") ja **Enni Toivonen** (tehtävä "Näkymätön ja näkyvä matemaatiikka"). Kuvataiteen diplomissa tulee hyvin esille tekijän kypsä ajattelu, omatoimisuus sekä taito kuvata omaa prosessia ja oppimista projektissa, missä opiskelijan on otettava vastuu omasta työskentelystään sekä työn loppuun saattamisesta. ●



Milo Laine



Veera Rintala



Aada Shemeikka





OPISKELIJAKUNNAN KAUSIKATSAUS

Teksti: Luka Saxelin

Kuva: Marko Alanen

Tällä kaudella opiskelijakunnan hallitus on pyrkinyt muuttamaan vanhoja tapoja sekä uudistamaan toimintaa. Uusien käytänteiden ottaminen osaksi toimintaa ei ole ikinä helppoa, mutta paljon työtä on tehty sen eteen, että kaikki sujuisi mahdollisimman mutkattomasti. Opiskelijakunta vaikuttaa paljon myös koulun ulkopuolella. Tämä kausi on ollut vaikuttamismahdollisuuksien kannalta erityinen, etenkin kun olemme päässeet osallistumaan kaikkiin Vantaan lukioden yhteisiin opiskelijakuntien yhteisiin kokouksiin. Tapahtumat ovat haastaneet meitä keksimään uusia tapoja parantaa toimintaa ja vaikuttamista koulussa.

Kaiken uuden lisäksi opiskelijakunta on herätellyt perinteitä sekä jatkanut toimintaansa vakaasti. Opiskelijakunnan edustajat ovat olleet läsnä johtoryhmän kokouksissa, ja erilaisia tapahtumia on järjestetty tuttuun tapaan. Väriestejuoksun suunnittelu ja toteuttaminen on muodostunut Sotungissa perinteeksi, jonka parissa olemme taas päässeet työskentelemään.

On hienoa saada kehittää koulumme toimintaa tuomalla opiskelijoiden näkemyksiä päätöksentekoon. Yhteisöllisyyden lisääminen Sotungin lukiossa on meidän tärkein tavoitteemme. •

POP UP -KONSERTTI

Teksti: Kaisa Vuolle

Kuva: Kaisa Vuolle

Sotungin lukion muusikot järjestivät musiikkiluokassa jo toista kertaa pop up – konsertin, joka pidettiin juuri ennen vappua 29.4.2024. Musiikkiluokkaan sai tulla pistäytymään ruokavälitunnin aikana kuuntelemaan musiikkiesityksiä. Esiintyjinä oli MUSO5 Musiikkiprojekti -opintojaksoa suorittavat opiskelijat musiikinopettaja Kaisa Vuolteen johdolla. Opiskelijat olivat itse valinneet konsertissa esitetyt kappaleet. Konsertti sujui erinomaisesti ja esiintyjät saivat hyvää palautetta yleisöltä. Konsertti myös taltioitiin musiikin lukiodiplomia suorittavia opiskelijoita varten. •



• Viimeinen tanssi



• Tästä alkaa tulevaisuus

• Murheelisten laulujen maa

• Osuma

• Nuorii kauniit ja lupaavii



• Ihana kipu

SETTILISTA:

• Kaisa Vuolle, kosketimet

• Siiri Rintatalo, kosketimet

• Luka Heikkinen, rummut

• Lauri Airikainen, basso

• Tomi Kaukosuo, kitara

• Konsta Rantavuori, laulu ja kitara

• Viia Tossavainen, laulu

• Moona Ruottinen, laulu

• Viivi Ripatti, laulu

• Saana Pokkinen, laulu

• Kaisa Heino, laulu

BÄNDISSÄ MUSISOIVAT:

SOTUNGIN LUKION 8.12.2023 TULEVAISUUSPÄIVÄ



Teksti: Eero Nummenmaa

Kuvat: Marko Alanen

Sotungin lukion Tulevaisuuspäivä järjestettiin perinteistä poiketen joulukuussa 2023 ja tänä lukuvuonna Tulevaisuuspäivään pääsivät osallistumaan kaikki Sotungin lukion opiskelijat. Tulevaisuuspäivän aluksi Sotungin lukion entinen opiskelija ja nykyinen Vantaan kaupungin toisen asteen koulutuksen palvelualueen kehittämisspäällikkö Hanna Kukkonen piti luennon omasta koulutus- ja urapolustaan. Hanna korosti esityksessään uteliaisuutta ja jatkuvaa uuden oppimisen taitoa. Oma urapolku ei tarvitse olla selkeä, vaan tekemällä ja kokeilemalla erilaisia asioita ja tarttumalla rohkeasti tilaisuuksiin, voi löytää itselleen mielekkäitä haasteita läpi työelämän. Kiitos Hannalle inspiroivasta esityksestä.

Lisäksi Tulevaisuuspäivässä lukion 1.-4. vuoden opiskelijat saivat valita kaksi luentoa, joissa Sotungin lukion alumnit kertoivat omasta koulutus- ja urapolustaan lukion jälkeen. •



TULEVAISUUSPÄIVÄSSÄ MUKANA OLLEET ALUMNIT:

Nimi	Oppilaitos	Pääaine
Karri Westerlund	Oulun yliopisto	Arkkitehtuuri
Sanni Suomela	Leidenin Yliopisto	LLM Public International Law (osa-aikaisena) ja MSc Crisis and Security Management: War and Peace Studies (kokoaikaisena)
Noora Laine	LAB-ammattikorkeakoulu	Ensihoito, naisten vapaaehtoinen asepalvelus
Stella Suomi	Turun AMK	Insinööri, energia- ja ympäristötekniikka
Ella Kämper	Helsingin yliopisto	Kasvatustieteet
Markus Vallila	Hyvinkään ponteva	Liikunnan ohjauksen opiskelu, liikunnan toiminnanjohtaja, opiskelu ulkomailla
Valtteri Hurme	Helsingin yliopisto	Lääketiede
Ella Hörkkö	Maanpuolustuskorkeakoulu	Sotatieteet
Ruslan Samrin	Satakunnan AMK	Merikapteeni
Jessika Tuominen	Itä-Suomen yliopisto	Psykologia
Matias Sinisalo	Helsingin yliopisto	Tietojenkäsittelytieteet
Laura Narinen	Haaga-Helia	Tradenomi, liiketalous
Taneli Lantta	Helsingin yliopisto	Oikeustieteet
Aki Määttä	Maanpuolustuskorkeakoulu	Helikopterilentäjä
Niina Österlund	Turun yliopisto	Sosiaalitieteet

AVA KARVONEN HYPPÄSI SAITURIN SAAPPAISIIN

Teksti: Hanna Lekander

Kuva: Marko Alanen

Sotungin lukoteatteri valmisti jouluksi 2023 Charles Dickensin klassikonäytelmän Saiturin Joul. Tässä päärooli Saiturin saappaisiin hypänneen Ava Karvosen ajatuksia esityksen valmistamisesta.

“Koko lukioajalta itselle mieleenpainuvimpana muistona tulee jäämään lukiteatteri. Sen lisäksi, että oppii paljon uutta teatterista, oppii myös paljon uutta itsestään. Ainakin omalla kohdallani, viime joulun proggis Saiturin Joul toimin tästä mahdollisena esimerkkinä.

Aloitamme proggiksen tutustumalla näytelmään ja toivottamalla uudet tervetulleeksi porukkaan. Teatteriporukasta muodostuu proggiksen aikana kuin toinen perhe. Vaikka itsekin alussa pelotti porukkaan astuminen uutena, sanon sen kuitenkin olleen yksi elämäni parhaista päätöksistä!

Näytelmään tutustuessa, tutustumme myös roolihenkilöihin. Saiturin Joul kertoi joulua vihaavasta, pihistä Ebenezer Scroogesta ja näytelmä on hänen ns. kasvutarinansa. Kävin monia keskusteluja ohjaajamme ja opettajamme kanssa pääroolin vaativuudesta, ennen kuin uskalsin ottaa sen vastaan. Se oli jännittävä ja vaikea päätös joka sai miettimään: Uskaltaako sitä? Teatteri auttaa uskaltamaan ja haastaa poistumaan omalta mukavuusalueeltaan. Tämä on hieno taito myös monilla elämän osa-alueilla.

Ei ole itsestään selvää esiintyä yleisöjen edessä. Yleisö näkee

vain valmiin teoksen. Ei sitä suurta työtä ja vaivaa, joka siihen on pistetty. Se onnistumisen ja ylpeyden tunne, kun vertaa ensimmäisiä harjoituksia valmiiseen esitykseen, on sanoinkuvaamattoman hieno! Voi olla ylpeä niin itsestä, kuin myös koko porukasta, joka loppuun asti painoi yhteen hiileen luoden taidetta parhaimmillaan. Tämä tunne on se, joka korvaa ja motivoi eteenpäin myös silloin kun on väsynyt eikä ollenkaan huvittaisi.” •

“Teatteriporukasta muodostuu proggiksen aikana kuin toinen perhe.”



Teatteriopiskelu ei vaadi aikaisempaa kokemusta, voit tulla mukaan lavastamaan tai puvustamaan. Kysy lisää teatteriopettajalta!



AVOIMET OV 20

Teksti: Eero Nummenmaa

Kuvat: Marko Alanen

Sotungin lukion perinteiset avoimet ovet järjestettiin 25.1.2024. Avoimet ovet olivat menestys ja vieraita runsaasti riitti koko iltapäivälle. Vieraita oli saapunut saapunut koko pääkaupunkiseudulta ja he pääsivät nauttimaan Sotungin lukion ainutlaatuisesta tunnelmasta. Auditoriossa vieraat pääsivät kuulemaan kattavan esityksen Sotungin lukion mahdollisuuksista. Tämän jälkeen he pääsivät kiertämään rakennusta ja tutustumaan toiminnallisesti Sotungin lukion mahdollisuuksiin. Toiminnallisista rasteista vastasivat opettajat yhdessä opiskelijoiden kanssa. Rasteilla tutustujat pääsivät mm. laulamaan suosittua ryhmäkaraokea biologian luokassa, ratkaisemaan aivopähkinöitä psykologian ja filosofian opettajien johdolla, tiedemaailmassa seuraamaan kemiallisia ja fysikaalisia kokeita, international corneriin tutustumaan kieliin ja Sotungin lukion kansainväliseen toimintaan. Koulun liikuntasalissa oli mahdollista tutustua urheiluvalmennukseen ja päästä kokeilemaan eri lajeja Sotungin lukion opiskelijoiden kanssa. Kiitos kaikille mukana olleille! •

IMET 'ET 24



SOTUNGIN ABIEN PENK- KARIT 2024

Teksti: Kirsi Matikainen

Kuvat: Marko Alanen

A bien suuresti odottamaa penkkaripäivää juh-
littiin torstaina 8. helmikuuta hilpeissä tun-
nelmissä. Sotungin abit saapuivat koululle haus-
koissa ja kekseliäissä penkkariasuissa ja viskoivat
ympäriinsä karkkeja saaden muutkin koulussa
olijat juhlatuulelle.

Penkkareitten salijuhla alkoi, kun abiturientit kir-
masivat sisään vauhdikkaan musiikin säestämä-
nä. Muu koulun väki istui odottamassa salissa ja
sai nauttia abien laatimasta ohjelmasta.

Salissa esitettiin myös opettajien tekemä video,
jossa opettajat antoivat kultaisia ohjeita elämää
varten ja tsemppitoivotuksia YO-kirjoituksiin.

Salijuhlan jälkeen abit kiipesivät koulun pihassa
odottavien rekkojen lavoille. Riehakasta tunnel-
maa ei hyydyttänyt edes napakka lähes -20 as-
teen pakkas. Rekkojen kyydissä Sotungin abit
lähtivät yhteiselle penkkariajelulle muiden Itä-
Vantaan lukiodien abien kanssa. •



SOTUNGIN LUKION VANHOJEN TANSSIT 2024



Teksti: Sami Saarikoski

Kuvat: Marko Alanen

Vanhojen päivää vietettiin perinteisten tanssien merkeissä pe 9.2.2024. Tansseissa oli mukana 66 paria eli reilu 130 vanhaa. Päivän juontajana toimivat Mila Hakala ja Niklas Forssten. Iltaesityksessä musiikista vastasi Vantaan puhallinorkesteri Louhi.

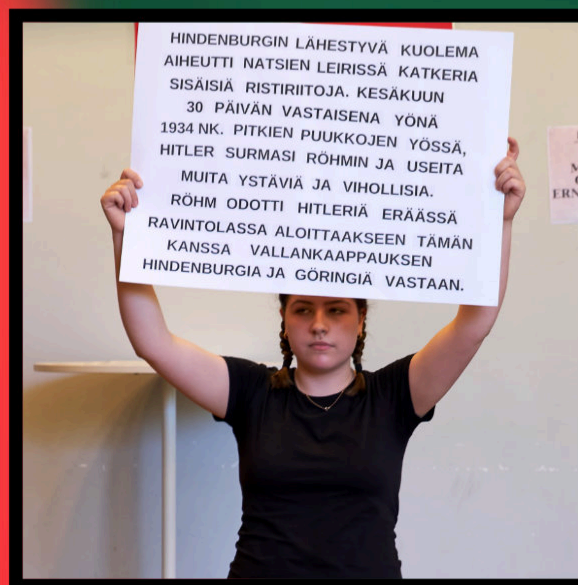
Vanhojen päivän aikana esiinnyttiin lähialueen kouluille ja iltajuhlassa salin täyttivät tanssijoiden lähisukulaiset ja ystävät. Päivän ohjelma koostui tutuista tansseista, perinteisten avaustanssin, kehruuvalssin, tangon ja wienervalssin lisäksi ohjelmassa oli vauhdikkaita esityksiä doubleska polkan, salty dog ragin ja fireman's dancen muodossa.

Oman tanssin suunnittelusta ja harjoittelusta vastasivat kakkoset itse. Omassa tanssissa oli nähtävissä tuttuja tanssikuviota somen maailmasta. Esitys oli hauska ja sai suuret suosionsoitukset yleisöltä.

Koristeluryhmä oli tuonut uusia ideoita salin koristeluun. Katosta laskeutuvat valkoiset harsot saivat liikuntasalin näyttämään juhlaalliselta.

Reilun kahden kuukauden ahke-
ran harjoittelun lopputuloksena
syntyi varmasti kaikille vanhoille
ikimuistoinen juhlapäivä. ●





GANGSTERIPÄÄLLIKKÖ ARTURO UI HITLERIN ALIAKSENA

Teksti: Hanna Lekander

Kuvat: Marko Alanen

Kolmevuotisen Jean Monnet projektin toisena vuotena Sotungin lukiolaiset tarttuivat Bertolt Brechtin poliittiseen satiiriin, Arturo Ui:n valtaannousu. Arturo Ui:n valtaannousu on Brechtin näytelmä Hitlerin valtaannoususta. Brecht oli yksi suurista länsimaisen teatterin uudistajista ja hänen keksintöään on mm. vieraannuttamisefekti, jota sotunkilaiset tässä projektissa myös tutkivat ja kokeilivat.

Arturo Ui:n Valtaannousu on teatterilaboratorio-esitys, jossa yhdistyivät mm. historia, teatteri ja kirjallisuus. Näytelmä avasi mahdollisuuden tutkia teatterin käyttöä yhteiskunnallisen- ja poliittisen vaikuttamisen välineenä.

Opiskelijat tutustuivat käsikirjoitukseen ja etsivät näytelmän fiktiivisille hahmoille oikeita vastineita museovierailujen ja historian tutkimisen avulla. Tämän jälkeen valittiin kohtaukset, jotka herättivät eniten kiinnostusta tai kauhistusta lukijoissaan. Kun kohtaukset oli valittu, dramatisoi ohjaaja Han-

na Lekander niiden pohjalta käsikirjoituksen 2,5h noin 30minuuttiin. Tämän jälkeen jaettiin kaikille roolit ja työtehtävät, alettiin miettiä roolivaatteita, tarpeistoa ja erilaisia vieraannuttamisen keinoja. Sitten harjoiteltiin kohtauksia näyttämöllä; sitä mitä tilanteissa tapahtui ja miten saamme tarinan yleisön ymmärrettäväksi!

Näin syntyi Dramatisoitu Lukudraama esitys - Arturo Ui:n valtaannousu jonka esitykset nähtiin Sotungin lukion kansainvälisyys viikolla 16.5! •

DE MADRID AL CIELO: YSTÄVYYTTÄ JA ELÄMYKSIÄ



Teksti: Laura Havimo

Kuva: Merja Kaskela

Aurinkoinen Madrid vastaanotti huhtikuussa ryhmän Sotungin etä- ja päivälukion opiskelijoita ja opettajia. Erasmus + -viikon aikana pääsimme tutustumaan kahden yhteistyökoulumme toimintaan, koulujen ystävällisiin opiskelijoihin ja opettajiin sekä nautimaan suurkaupungin tarjoamasta monipuolisesta kulttuuritarjonnasta.

Alkuviikosta vierailimme ensimmäisen kerran uudessa yhteistyökoulussamme, aikuisoppilaitoksessa nimeltä Centro Comarcal de Educación de personas Adul-

tas. Oppitunneilla seurasimme mm. maahanmuuttajien espanjan kielen opiskelua sekä pääsimme myös itse kaatamaan kieli- ja sukupolvien välisiä muureja, kun avustimme IT-oppitunnilla iäkäämpiä opiskelijoita. Tutustuimme aikuisopiskelijoiden johdolla myös keskiaikaiseen Chinchónin kaupunkiin ja historian havina oli ihan käsin kosketeltavaa kaupungin historiallisessa arkistossa.

Colegio Sagrada Familia de Urgel on toinen Madridin alueen yhteistyökouluistamme. Siellä vierailimme loppuviikosta. Osa sen



opiskelijoista ja opettajista oli sotunkilaisille jo ennestään tuttuja ja jälleennäkeminen oli lämmin. Osallistuimme englannin kielen opetukseen ja oitimme myös osaa hyväntekeväisyysjuoksutapahtumaan, jolla kerättiin ruokatarvikkeita asuinalueen vähävaraisille. Tutustuimme opiskelijoiden johdolla myös vehreään El Retiro -puistoon, joka tarjosi yllättäen myös mahdollisuuden souteleminen.

Madridin kulttuuritarjonnasta löytyy jokaiselle jotakin. Modernin taiteen museossa Reina Sofiassa ihastelimme mm. Picasson ja Dalin surrealistisia teoksia. Taideteollisuusmuseo Museo Nacional de Artes Decorativas tarjosi näkymiä menneiden vuosisatojen arkielämään ja herätti myös mielikuvitusta: muistelimme lukemiemme kirjojen henkiöitä ja mietimme, mitä he olisi-

vat olleet esineistöstä mieltä. Unohtumattomia elämyksiä koettiin myös flamenco-esityksessä sekä opastetulla kierroksella Real Madridin kotikenttänä toimivalla Santiago Bernabéu -jalkapallostadionilla.

Erasmus + -matkat ovat vertaansa vailla olevia kurkistuksia yhteiseen eurooppalaiseen arkeen. Maa vaihtuu, mutta ihmiset ovat pohjimmiltaan kaikkialla samantaisia taustasta ja äidinkielestä huolimatta. Kun opiskelijamme pohtivat matkan antia, he totesivat oppineensa viikon varrella paljon itsestään, rohkaistuneensa ja oppineensa solmimaan uusia tuttavuuksia. Oman kielitaidon merkitys tuli kouriintuntuvasti esiin, ja oli hienoa huomata, miten kielitaito ja kärsivällisyys ratkaisivat joskus hankalatkin viestintätilanteet. Niin englannin kuin espanjan taitoja sai käyttää

läpi matkan. Myös kärsivällisyyttä koettiin opitun lisää, ja omaa kotimaata Suomea opittiin katsomaan uusin silmin arvostaen esimerkiksi rauhallisuutta ja siis-
teyttä.

Oli ilo reissata ryhmän kanssa, joka hitsautui yhteen hienosti ja edusti Suomea ja Sotunkia koko matkan ajan mallikkaasti!

Meillä opettajilla on takana jo enemmän matka- ja elämänkilometrejä, mutta kansainvälisten kollegojen työtä on aina mielenkiintoista varjostaa. Hyviä keskusteluja arjen ja koulun käytännöistä käytiin tälläkin kertaa. Yhteistyö jatkuu: toukokuussa saamme vieraaksi kaksi opettajaa aikuisoppilaitoksesta Centro Comarcal de Educación de personas Adultas. •

YKSIÖ- VAIHDOS- ITÄVALLASSA

Teksti: Merja Kaskela ja
Emma Forsberg

Kuvat: Emma Forsberg

Minkälainen oli isäntäperheesi?

Vaihtoperheeseeni kuului äiti, isä, sisko ja vaihto-oppilaani Elisa. Hänen vanhempansa olivat eronneet, joten asuin hänen äitinsä luona koko viikon. Näin hänen isäänsä useasti, mutta valitettavasti hän ei puhunut englantia. Pidin Elisan pikkusiskosta, ja pelasimme useasti yhdessä lautapelejä. Hänen äitinsä oli myös kiva ja teki hyvää ruokaa. Vaihtoperheeni oli erittäin mukava ja pidin heistä paljon.

Millaista oli koulussa?

Heidän koulussaan oli monella tapaa erilaista kuin meidän koulussa. Heidän tuntinsa muistutti enemmän yläastetta, koska heidän tuntinsa kesti 50 min ja silloin viikossa ehtii olla enemmän oppiaineita. Heillä saattoi olla viikossa 15 eri oppiainetta. Heillä oli myös aineenopettajia, jotka opettivat esim. matikkaa ja musiikkia. Tuntuu kummalliselta, että sama

opettaja opettaa niin erilaisia aineita.

Opiskelijoilla oli pääsääntöisesti oma luokka, mutta oli myös paljon tunteja, joissa piti siirtyä toiseen luokkaan. Monet opettajat eivät puhuneet englantia, mutta ne jotka puhuivat olivat erittäin mukavia ja tykkäsivät kysellä minulta kysymyksiä. Etenkin yhteiskuntaopin opettaja halusi kysyä minulta Suomen politiikasta.

Heidän ruokailuaikansa koulussa ovat erilaisia kuin omamme, lounas alkoi klo 13.00 ja ennen sitä oli välipalatauko. Heidän kouluruokajärjestelmänsä oli positiivisella tavalla erilainen kuin meidän. Koulussa oli neljä vaihtoehtoa syödä lounasta. He voivat tuoda oman ruokansa ja lämmittää sen mikrossa, syödä salaattibuffetin, syödä kouluruoan, jonka oppilaat ovat valmistaneet kotiloustunnilla tai syödä vasta kotona.

▲ Emma Forsberg
oli kahden viikon
Erasmus-
yksilövaihdossa
Itävallassa.



Miten vietitte vapaa-aikaa?

Ensimmäisenä viikonloppuna minulle esiteltiin kylää, menimme keilaamaan, kävimme paikallisessa linnassa, isossa hienossa katoisessa kirkossa ja ulkoilmapuitossa, jossa oli eläimiä. Menimme myös illalla katolilaisiin hautajaisiin, koska vaihtoperheeni naapuri oli kuollut ja menimme muistelemaan häntä. Katolilainen jumalanpalvelus oli aivan uusi kokemus minulle ja oudointa oli, että siellä lausuttiin joku rukous 40 kertaa, josta en tietenkään ymmärtänyt sanaakaan.

Toisena viikonloppuna menimme laskettelemaan. Olin ottanut Suomesta lasketteluvaatteet ja vuokrasin sukset ja monet paikan päällä. Laskettelu Alpeilla oli aivan ihanaa. Olen hyvä laskettelemaan ja oli aivan erilaista lasketella Alpeilla kuin Suomen tuntureilla.

Arkisin teimme monia asioita.

Leivoimme paikallista herkkua, olimme vaihto-oppilaani kavereiden kanssa ja teimme kaikenlaisia, kuten pelasimme Aliasta. Menimme myös vaihtoperheeni kanssa autoretelle näkemään kaupunkia ja kävimme Liechtensteinissa, sillä se sijaitsi niin lähellä. Viimeisenä kokonaisena päivänä menimme aamulla Elisan lentopalloturnaukseen, sillä vaihto-oppilaani harrastaa lentopalloa. Kävimme vielä lauantai-iltana kylän juhlassa, jossa poltettiin kokko merkinä siitä, että talvi oli vaihtunut kevääksi.

Millainen kokemus yksilövaihto Itävallassa oli?

Koko kokemuksen jälkeen voin sanoa, että olen hyvin onnekas, sillä minusta ja Elisasta tuli hyvät kaverit ja pidämme yhteyttä edelleen. Elisa teki minun vaihdostani kokemuksen arvoisen enkä tule unohtamaan häntä. ●

ITALIALAISTA ELÄMÄÄ KAUNIISSA TREVISOSSA

Teksti: Luka Saxelin ja Duhab Lamghari

Kuvat: Luka Saxelin

Vietimme Trevisossa kaksi viikkoa, jotka vietimme osallistuen Istituto Canossiano Madonna del Grappa -oppilaitoksen opetukseen. Arkipäivämme koostuivat opetuksesta, jonka jälkeen pääsimme tutustumaan itsenäisesti tai paikallisten kanssa Trevison kaupunkiin. Joinain päivinä pääsimme myös tutustumaan lähialueeseen kuten Venetsiaan sekä Veronaan. Monituiset päiväretkemme opettivat meille paljon italialaisesta kulttuurista, tavoista ja taiteesta.

Koulussa pääsimme näkemään ja kokemaan vaikka mitä. Koulussa näimme kuinka oppilaiden sijasta opettajat vaihtoivat luokkia oppitunnittain. Koulupäivän rakenne oli aivan erilainen verrattuna suomalaiseen kouluun. Pääsimme ratsastamaan ja näkemään teatteriesityksen valmistusta ja toteutusta. Teatteriesitys oli mielenkiintoinen, sillä sitä esitettiin Trevison kaduilla eikä perinteisesti lavalla.

Mieleenpainuvimpia kokemuksia oli ehdottomasti museot, joihin pääseminen tuotti kuintekin pienoisen haasteen. Ne joihin kuitenkin pääsimme sisälle olivat todellakin vaivan arvoisia. Etenkin Mestressä sijaitseva M9-museo oli hieno ja opettavainen kokemus. Museo kertoi 1900-luvusta Italiassa ja laajensi muutenkin perpektiiviä tarkastella lähihistoriaa ja nykytilan-



netta. Padovassa sijaitsevan lääketieteellisen museon läpikäyminen oli myös todella hieno kokemus. Häikäilemätön ja aito museo kertoo tarkasti alueen yliopiston tekemästä työstä ihmisten vuoksi ja lääketieteen kehityksestä.

Samaan aikaan yksi vaihtoryhmästämme pääsi viettämään eid-juhlaa perheensä kanssa ja näkemään "ei niin suurta kaupunkia" Trebaseleghea.

Italialainen kulttuuri tuli tutuksi, vaikka vietimme siellä vain kaksi viikkoa. Sitä voisi kuvata oikeastaan yhdellä sanalla: "kiireetön". Elämä Italiassa vaikutti rennolta: tarkkoja aikoja ei sovittu.

Muutenkin tuli sellainen olo, ettei ajalla ollut samanlaista merkitystä kuin meillä täällä Suomessa. Matkalla opimme vaikka mitä; paikallisesta kulttuurista itsenäistymiseen. ●





VIISI
PÄIVÄÄ

AMSTERDAMISSA

Teksti: Ranja Salama ja Edith Räisänen

Kuvat: Ranja Salama ja Edith Räisänen

Päivä 1. Reissumme alkoi aikaisella tapaamisella lentokentällä. Amsterdamin lentokentälle päästesämme host-perheemme oli meitä vastassa. Lähdimme käymään nopeasti kotona, jonka jälkeen tapasimme koululla. Saimme kierroksen koulusta ja kuulimme Hollannin kulttuurista sekä saimme maistella perinteisiä ruokia ja herkkuja. Pääsimme heti kokemaan pyöräilykulttuurin.

Päivä 2. Toisen päivän aloitimme vierailemalla taidemuseossa, jonka jälkeen saimme hieman vapaa-aikaa kiertelyyn kaupungissa. Pääsimme päivän aikana myös katselemaan Amsterdamia yläilmoista ja keinumaan kaupungin yllä. Illalla vietimme yhteistä aikaa kiertelemällä kaupungilla..

Päivä 3. Kolmannen päivän aamuna pääsimme seuraamaan paikallisia oppitunteja. Vierailimme muun muassa matematiikan ja ranskan tunneilla. Iltapäivällä suuntasimme paikalliseen trampoliinipuistoon. Siellä pääsimme kuluttamaan energiaa pomp-pien ja pelaten lasersotaa. Tämän jälkeen suuntasimme vielä yhdessä keilaamaan. Illan vietimme aikaa perheiden kanssa muun muassa käymällä tivolissa ja rentoutuen.

Päivä 4. Neljäntenä päivänä suuntasimme eläintarhaan. Siellä näimme eläimiä apinasta flamingoihin. Sää oli hieman sateinen, mutta se ei menoa haitannut. Tehtävänä oli bongata erilaisia eläimiä arvostusten avulla. Kun kaikki eksoottiset eläimet oli nähty suuntasimme kohti Anne Franklin taloa. Saimme ensin kuulla hieman historiaa Annen perheestä ja toisen maailmansodan tapahtumista. Sitten pää-

simme näkemään itse talon, jossa Anne Frank piileskeli sodan aikana perheensä kanssa. Kokemus oli tunteita nostattava ja ikimuistoinen. Oli pysäyttävää tajuta, minkälaisissa oloissa perhe joutui elämään monien vuosien ajan. Illalla teimme vielä viimeiset ostokset Amsterdamissa, ja kokoonnuimme syömään yhdessä viimeisen illan kunniaksi.

Päivä 5. Viimeisen päivän aamu alkoi koululla diplomiseremonialla. Tämän jälkeen hyppäsimme pyörrien selkään ja lähdimme käymään vuohifarmilla. Farmilla saimme syöttää pieniä kilejä ja pääsimme maistamaan vuohenmaidosta tehtyä herkullista jäätelöä. Sieltä jatkoimme matkaa kohti lounaspaikkaa. Lounaaksi söimme maukkaita hollantilaisia pannukakkuja. Nautimme vielä kauniista maisemista pyöräillessä hakemaan matkalaukkuja. Hyvästelimme toisemme bussiasemalla ja lähdimme bussin kyydisä kohti kotia. ●





ERASMUS+ MATKALLA RANSKASSA

Erasmus+ projektin teemat:

- 2024-25 SPORT and inclusion and Olympic and Paralympic games
- 2025-26 SPORT and Mental health
- 2026-27 SPORT and common roots and backgrounds and values in each county and at a European level.

Teksti: Kirsi Kukkola

Kuva: Kirsi Kukkola

Opettajia neljästä maasta, yhteisenä kielenä englanti ja kaikilla osallistujilla sama ”opettajamaisen hauska” huumori. Mitä tästä voi syntyä? - No, tietysti kolmivuotinen Erasmus+ projekti urheilun ja liikunnan ympärille.

Heittäytyminen ainoana suomalaisena ranskalaisten, italialaisten ja saksalaisten opettajien seuraan oli positiivinen kokemus. Yhteiset kahvihetket, ideoinnit, retket, illalliset ja kohtaamiset paikallisessa koulussa opiskelevien nuorten kanssa olivat mukavia. Elämä Ranskassa oli erilaista ja silti omalla tavallaan niin hienoa.

Miksi Erasmus+ matkalle? Opit luottamaan itseesi, tutustut ihmisiin, jotka ovat vähän erilaisia mutta niin samanlaisia. Matkan jälkeen jätät taaksesi tapaamasi ihmiset, paikallisen kotisi, nähtävyydet ja palaat omaan tuttuun arkeesi - monta kokemusta rikkaampana.

Erasmus+ on piristävä kokemus, suosittelen. •



TYÖNVARJOSTAJIA SOTUNGIN LUKIOSSA

Teksti: Merja Kaskela ja Tuija Kae

Kuva: Marko Alanen

Erasmus+ -ohjelmassa on myös opettajien mahdollisuus tutustua opetukseen ulkomailla job shadowing -jaksolla eli työnvarjostuksessa.

Tammikuussa José Joaquín Rodríguez Espanjasta, Cadizista saapui varjostamaan historian opettajien työtä. Hän oli tyytyväinen saatuaan uusia näkökulmia opettamiseen.

Joanna Muszalska ja Agnieszka Gawronska Puolasta, sekä Clara Lopez Puche ja Pilar Verdejo Gomez Espanjasta suorittivat job shadowing -jakson Sotungin lukiossa helmikuussa. He vierailivat viikon ajan monien oppiaineiden tunneilla ja toivat mukanaan kansainvälistä tunnelmaa Sotungin arkeen.

Emilie Gillet and Delphine Gue-mas Ranskasta, Angersista vierailivat Suomessa helmikuun lopussa, he varjostivat opettajien työtä Sotungin lukiossa ja yläkoulussa, Länsimäen koulussa ja Peltolan koulussa. He tapasivat myös kaikkien koulujen rehtorin ja olivat erityisen kiinnostuneita tilaratkaisuista. He olivat hyvin kiitollisia monipuolisesta ohjelmasta ja siitä että pääsivät tutustumaan suomalaiseen koulujärjestelmään niin monesta vinkkelistä.

Marisa van Dillen, Boukje Jonkheer Willemijn Stolk Hollannista, Amstelveenista varjostivat Sotungin opettajien työtä maaliskuun alussa. He olivat erityisen kiinnostuneita taito- ja taideaineista sekä historian opetuksesta. Suomen luonto ja avantouinti jättivät heidän muistoihinsa ikuisen jäljen.

Francesca Pavan Italiasta, Trevi-sosta oli tutustumassa Sotungin lukioteatterin toimintaan ja harjoituksiin. Lisäksi hän varjosti myös kuvaamataidon ja musiikin opettajan työtä. Francesca oli erittäin tyytyväinen vierailuunsa, hän sai uusia ideoita työhönsä ja palasi kotimaahansa virkistyneenä.

Toukokuussa saimme vielä vieraaksi kaksi aikuisoppilaitoksen opettajaa Madridista, David Juan Yuste Córdoban ja Nuria Plaza Mardomingon. He vierailivat englannin, espanjan ja S2 -oppitunneilla ja seurasivat Sotungin oppilaskunnan järjestämää väriestejuoksua. Ehkäpä jatkossa myös Madridissa nähdään opiskelijoita juoksemassa esteradalla karnevaalitunnelmissa. •



WHERE WE STAND AS ONE

Teksti: Luka Saxelin, Miisa Okkonen, Patrik Lankinen ja Tuulia Sinervo

Kuva: Luka Saxelin, Miisa Okkonen, Patrik Lankinen ja Tuulia Sinervo

Vuoden 2023 lokakuussa asuimme Finnairin lentokoneeseen, joka tulisi viemään meidät vielä tuolloin käsittämättömältä tuntuvalle matkalle. Laskeuduimme World Schoolin syntymaahan Japaniin väsyneenä pitkästä lennosta, mutta uhkuen intoa päästä kokemaan uutta ja odottamatonta.

Ensikosketukset kauniiseen Katsuuraan

Vasta seuraavana päivänä saimme esimakua tulevasta seikkailusta, kun meitä kyyditettiin linja-autolla vielä toistaiseksi tutkimattomasta Tokiosta itärannikolla sijaitsevaan Katsuuran kaupunkiin, jossa sijaitsee isäntäkoulun Kanton omistama Katsuuran kampus. Vietimme kampuksella suurimman osan matkamme päivästä. Ensimmäinen päivä oli jän-

nittävä, jopa hieman pelottava, koska emme tienneet lainkaan, mitä tulisikaan tapahtumaan. En antanut sen kuitenkaan häiritä, vaan tutustuin uusiin huonekaverihini, jollaiset meille jokaiselle jaettiin. Samassa huoneessa oli niin paikallisia opiskelijoita kuin uusia tuttavuuksia maailman eri kolkista.

Päivät Katsuuran kampuksella kasvattivat minua – ja meitä – yhdessä! En ole koskaan kokenut oppivani yhtä paljon muusta maailmasta ja ihmisistä kuin aikamani kampuksella. Yksi World Schoolin tavoitteista on laajentaa linssējä, joiden kautta maailma nähdään. Tässä tavoitteessa se todellakin onnistuu. Vaikka täysin ventovieraille ihmisille puhumisen tuntuukin aluksi vaikealta, ei sen todellakaan tarvitse olla este. World School on luotu antamaan

kaikille niin mahdollisuus luoda yhteyksiä kulttuurirajojen yli kuin uusien asioiden oppimiseen ja uusien näkökulmien avautumiseen.

Katsuurassa pääsimmekin tutustumaan toisiimme erilaisten kenttätöiden, vierailujen ja yhteisen toiminnan merkeissä. Meidät oltiin jaettu ryhmiin, joissa pääsimme tutustumaan niin toisiimme kuin japanilaiseen kulttuuriin. Minun ryhmäni kävimuun muassa kamppailulajien yliopistolla sekä suolatehtaalla. Näistä kohteista valmistelimmekin iltamyöhään asti esitelmää, jotka tul-tai-siin esittämään arvovaltaiselle yleisölle. Tiivis yhteistyö, yhteiset roukailut ja hauskat aktiviteetit koettiin kaikki yhdessä. Uusien ystävien saamiseen ja muilta oppimiseen ei tarvittu muuta kuin avoin mieli ja rohkeutta.

”Sotungin lukio oli mukana World School -tapahtumassa, joka on kansainvälinen konferenssi. Konferenssissa oli mukana toisen asteen oppilaitoksia joka puolelta maailmaa. Sotungin lukio oli ainoa pohjoismaiden lukio mukana tapahtumassa.”

Elävimmin muistan Katsuuran kampukselta luennon, joka käsiteli kulttuurin merkitystä ja sitä miten se näkyy arjessa ja ihmisissä. Luento todella havainnollisti miten kulttuuria voi tutkia, ja miten ihmisten käytöstä voidaan tarkastella niin erilaisilta näkökulmilta. Muistan myös kuvankauniin auringonnousun ja tähti-taivaan, jota tykkäsin katsella aina iltaisin.

Paluu Tokion vilinään

Noin viikon kestäneen rankan, työntäyteisen ja supersosiaalisen arkiviikon jälkeen palasimme Tokioon, jossa pääsimme tutustumaan Kanto International High School -oppilaitokseen. Aikanamme Kantossa vietimme iltamme ja yövimme isäntäperheissä. Opimme paljon japanilaisesta koulutuksesta ja kulttuurista. Mieleeni muistuu ensimmäiseksi toinen päiväni isäntäperheessä, kun he veivät minut paikalliseen juhlaan. Temppeelialueen portilla perheen isä lohkaisikin ”No tourists here” tarkoittaen juhlan olevan vain paikallisten tiedossa. He siis todella halusivat minun kokovan aitoa Tokion ja Japanin kulttuuria. Aikani isäntäperheessä olikin mielestäni matkan kohokohta, jota en tule ikinä unohtamaan. Odotin aina innolla mitä perhe keksiikään seuraavalle päivälle. Isäntäperheissä todella opittiin miltä japanilaisuus todella näyttää.

Kanton oppilaitoksella esitimme valmistelemamme ennakkoitöitä. Saimme myös tutustua monen muun maan kulttuuriin ja taiteeseen muun muassa kulttuuriesitysten kautta. Myös me suomalaiset olimme valmisteelleet esityksen, ja lauloimmekin Nuku nuku nurmilintu -tuutululun. Esityksiä varten käytettiin aikaa jo edellisenä lukuvuonna, mutta se todellakin kannatti. Oli suorastaan

ikimuistoista jakaa omaa kulttuuriaan ja oppia uutta muista kulttuureista taiteen kautta. Koululla pääsimme myös puuhastelemaan mielekkäissä työpajoissa, joissa tutustuimme itse kouluun sekä oppilaiden opiskelemiin aineisiin ja vapaa-ajan hupeihin.

Itsenäistä seikkailua julkisessa liikenteessä

Haikkeiden jäähyväisten jälkeen jäimme me sotunkilaiset vielä Tokioon muiden lähtiessä kotia kohti. Vaikka viikot olivatkin olleet uuvuttavia, kerkesimme kokemaan Tokiossa vielä paljon. Kävimme uskomattoman isoilla ostoskaduilla, temppeelialueilla ja koimme myös pienen palasen keisarin puutarhaa. Halusin ottaa kokemuksesta kaiken irti ja seikkailinkin itsekseni monien nähtävyyksien välillä suunnistaen sekavia julkisen liikenteen kaavakuvia tulkiten. Määränpää kuitenkin löytyi aina, vaikkei se aina ollutkaan pelkkä kohde tai sijainti.

Unohtumattomien muistojen lisäksi sain monia elinikäisiä ystäviä, joiden kanssa juttelen viikoittain. Varmasti jokainen meistä löysi monia samanhenkisiä tuttavuuksia. Uskon myös kasvaneeni ihmisenä matkan aikana merkittävästi. World School toi todellista perspektiiviä siihen, miten näen nykyään maailman ja itseni sen asukkaana. Koen World School -konferenssin olleen muutakin kuin hauska tapahtuma, jossa opitiin paljon. World School oli alku – se antoi rohkeutta ja luotamusta heittäytyä mukaan elämänmittaiselle matkalle osana suurempaa kokonaisuutta. •

SOTUNKI-WEDEL KUKOISTAA KUIN AINAVIHANTA PENSAS



Teksti: Juha Hirvonen

Kuvat: Juha Hirvonen

Yli 25 vuotta kukoistanut yhteistyömme pohjoissaksalaisen Gebrüder-Humboldt-Schule Wedelin kanssa jatkui kuluneena lukuvuonna Erasmus+-opiskelijavaihdon merkeissä.

Tämän kertainen hanke aloitettiin sotunkilaisten vierailulla Wedeliin lokakuun alussa. Matka aikana tutustuttiin isäntäkoulun toimintaan ja harrastettiin monipuolista lähialuematkailua Hampurin suurkaupunkialueella. Vaihtoviikon kohokohta oli varmasti monelle päiväretki Berliiniin ja siellä käynti Saksan valtiopäivätalossa Reichstagissa. Mieleenpainuva elämys oli myös tutustuminen Hampurissa ZAL-keskukseen, jossa kehitetään lentokoneita ennen kaikkea Airbusin tarpeisiin.

Wedelin-vierailumme aikana opiskelijat pohtivat yhdessä sitä, miltä näyttää tulevaisuuden kestävä Eurooppa ja eurooppalaisuus. Työryhmien ajatukset esitettiin Wedelin teatterin lavalla roolitettujen paneelikeskustelujen muodossa.

Wedeliläisten vastavierailu Vantaalle tapahtui parhaiden talvisten ulkoilukelien aikaan helmikuussa. Ohjelmassa oli runsaasti fyysisiä aktiviteetteja kuten hiihtoa, pulkkailua, saunomista ja avantouintia. Kylmän kirkkaat talvipäivät piirtyivät lähtemättöminä muistoina saksalaisten opiskelijoiden mieliin.

Saksalaiset saivat myös nautiskella lukion mukavista perinteistä, olivathan he seuraamassa Wanhojen tansseja ja myös penkinpainajaisrientoja. Suomalaisen ruokakulttuurin helmiä heille tarjottiin Suomi-herkkutapahtumassa, jonka sotunkilaiset opiskelijat loihdivat kieliluokkaan.

Tutustumiskäynti Helsingin saksalaiseen kouluun ja päiväretki Tallinnaan kruunasivat onnistuneen projektimme. ●



JEAN MONNET - PROJEKTI LUXEMBURGIN MATKA

Teksti: Matti Jussila

Kuva: Marko Alanen

Sotungissa toteutettiin jo toisen lukuvuonna EU:n Jean Monnet – ohjelman rahoituksella Eurooppaa ja eurooppalaisuutta koskeva opintojakso. Opintojaksoon kuului Studia generalia – luentosarja, joka toteutettiin sotunkilaisten opettajien ja vierailevien luennoitsijoiden voimin. Tämän lisäksi opiskelijat viettivät viikonlopun Porissa, jonne koontui lukiolaisia eri puolilta Suomea simuloimaan Euroopan parlamentin toimintaa.

Toukokuun alussa tehtiin kuuden päivän matka Luxemburgiin, jossa tutustuttiin kauniiseen kaupunkiin ja sen kulttuuriin. Lisäksi teimme vierailun EU-tuomioistuimeen sekä Luxemburgin eurooppalaiseen kouluun. Tutustuimme myös entiseen kaivosalueeseen sekä paikalliseen jalkapal-

lokulttuuriin. Matka oli avartava kokemus sekä eurooppalaisen kulttuurin, että EU:n toiminnan suhteen. Matkaa esiteltiin näkyvästi lukiomme Eurooppa – viikolla.

Projektiin kuului myös lukioteatterin esitys. Hanna Lekander ohjasi Bertol Brechtin parodian Hitlerin, eli Arturo Uin valta noususta. •

ERASMUS-VAIHDOSSA CADIZISSA

Teksti: Erik, Linnea, Otso, Iisa, Mike, Sofia, Jere, Daniel

Kuva: Saila Hakaniemi

Matkamme Espanjan Cádiziin oli mahtava kokemus. Seikkailumme alkoi kylmästä Suomesta, josta kahdeksan Sotungin lukion opiskelijaa matkusti Espanjan auringon alle.

Lensimme kaikki Espanjan Malagaan, josta menimme yhdessä muutaman tunnin matkan määränpäähämme Cádiziin. Arkipäivisin pyrimme osallistumaan opetukseen parhaamme mukaan, ja kun opetus oli espanjaksi, teimme omia koulutehtäviämme. Osallistuimme esimerkiksi englannin, liikunnan, historian, ranskan ja biologian tunneille. Kuitenkin koulupäivien aikana meille järjestettiin paljon toimintaa. Teimme esimerkiksi niinsa-

notun luokkaretken Gibraltarille, joka oli uniikki yhdistelmä espanjalaista ja britannialaista kulttuuria. Koulupäivien aikana kävimme myös teatterissa sekä kierroksella Cádizin vanhassa keskustassa.

Vapaa-ajalla kävimme tutustumassa erilaisiin nähtävyyksiin ja kaupunkeihin. Olimme esimerkiksi päivän Sevillassa sekä San Fernandossa. Vietimme myös paljon aikaa Cádizin kauniilla rannoilla, jossa kokeilimme esimerkiksi surffausta. Kaiken kruunasi biljarditurnaus, jonka järjestimme eräänä iltana.

Vaihtomme oli onnistunut. Pääsimme syömään perinteistä espanjalaista ruokaa, olimme es-

panjan kielen alkeita, tutustuimme uusiin ihmisiin ja espanjalaiseen kulttuuriin. Ihmiset Espanjassa olivat ystävällisiä, avuliaita ja vieraanvaraisia. Matkustamme lämpimään Espanjaan varmasti uudelleen ja toivomme näkevämmme vaihtoparimme vielä tulevaisuudessa. •

LÄHEMPÄNÄ RUOTSLIA KUIN SATOIHIN VUOSIIN

Teksti: Juha Hirvonen

Kuva: Juha Hirvonen

Joka keväinen kulttuurimatkamme Tukholmaan tuntui tällä kertaa jotenkin erityiseltä. Jo laivamatka Itämeren yli Ruotsiin tuntui kovin kotoisalta, leppoisalta ja joutuisalta. Aivan kuin olisi kotiinsa ollut matkalla. Voiko näin edes suomalaisena sanoa! Maailmantilanne ja molempien kansakuntien yhä lähentynyt yhteistyö muun muassa puolustuksellisella saralla on varmasti saatanut vaikuttaa tunteeseen yhä läheisemmästä yhteenkuuluvuudesta ruotsalaisten kanssa.

Tukholmassa meidän 28 hengen matkaporukkamme yöpyi vallan soreasti hinta-laatusuhteeltaan erinomaisessa hostel Zinkensdammissa Södermalmin sykkeessä. Viikon aikana ehdimme kokea naapurimaamme pääkaupungin moninaiset puolet lähiöiden rosoisesta meiningistä todella laajan kantakaupunkialueen ehtymättömään kulttuuriin, arkkitehtuuriin ja kulinarian keitokseen.

Matkassa ollut iso sotunkilaisopiskelijoiden joukko pääsi matkan aikana harrastamaan monipuolista liikuntaa mm. minigolfin, paintballin ja leiriolympialaisten muodossa. Sielua ravittiin käynneillä museoissa ja elokuvissa. Yhteiset kävelyretket Gamla stanin viehkoilla kujilla ja Skinnaviksbergetin kuuluilla kallioilla jäivät varmasti jokaisen mieleen. Tunnelmien kirjoa täydensi Damallsvenskanin jalkapallo-ottelu Hammarby IF – IFK Norrköping, jonka moista ei koti-Suomessa pääse kokemaan.

Lukuisat kohtaamiset paikallisten ihmisten kanssa esimerkiksi leikkimielisen Amazing Race Stockholmin aikana olivat ruotsin kielen ja ruotsalaisen kulttuurin tuntemuksen pienoiskorkeakoulu. Opiskelijat tunsivat tulevana ymmärretyiksi ja pystyvänsä selviytymään ruotsiksi mitä erilaisimmissa tilanteissa. Ehkä odotetuimmat ohjelmanumerot, vierailupäivät ystävyyskoulussamme Bernadotte gymnasietissa ja ur-

heilukorkeakoulu GIH:ssa sulattivat kaikkien sydämet. Niin lämpimästi meidät siellä otettiin vastaan, niin kovasti meistä pidettiin huolta ja niin mutkattomasti heidän kanssaan päiviä vietettiin. Koulujemme välistä yhteistyötä on mitä miellyttävintä viedä eteenpäin.

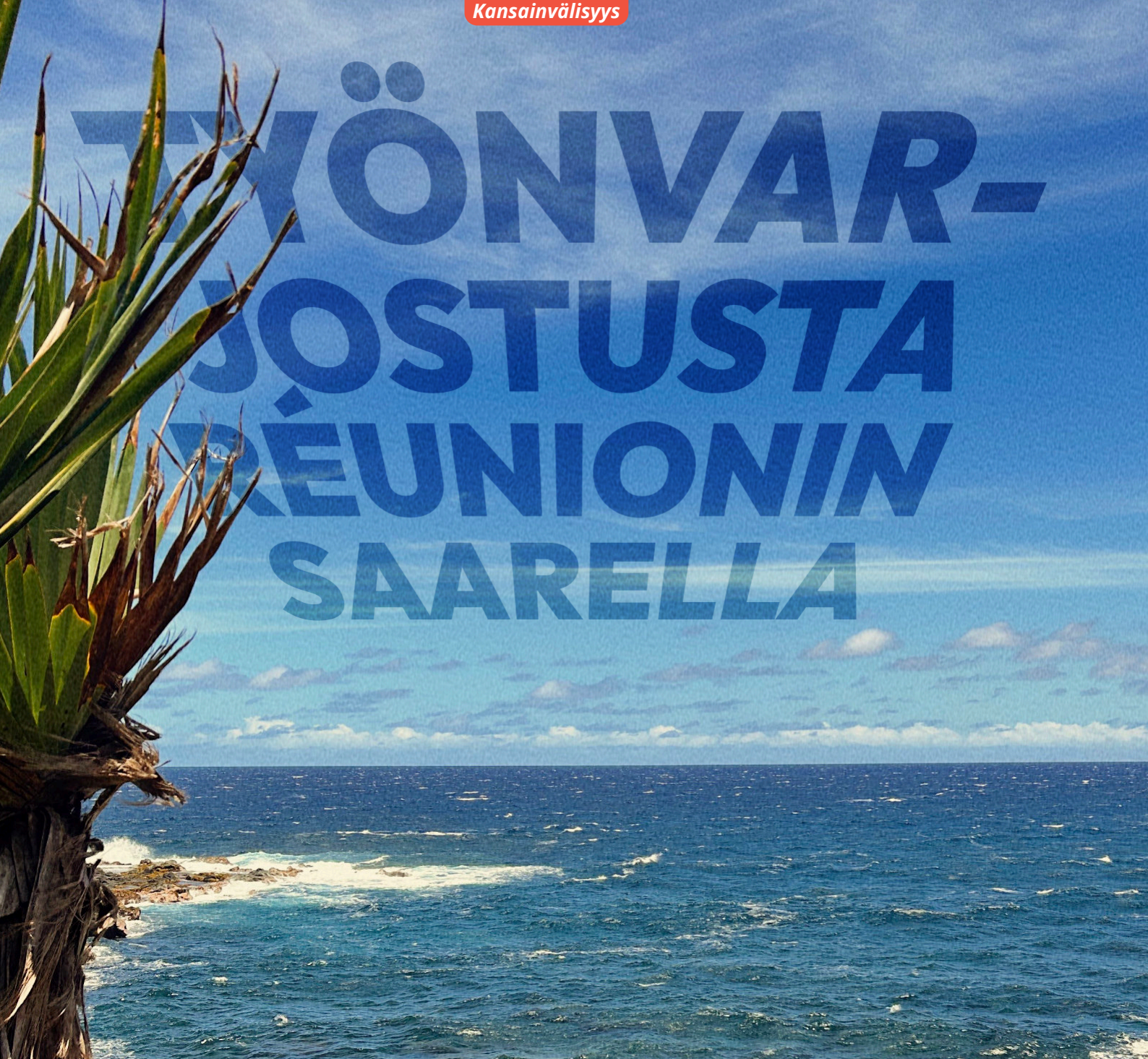
Viimeisen illan huippuillallinen suurkaupungin keskustassa ja sitä seurannut iltakävely sekä myöhäisillan valokuvanäyttely Fotografiskassa punertavan auringon painuessa horisonttiin sai palasen meistä jokaisesta jämmään meidänkin Tukholmaamme.

Yhdessä Tukholmaan saavuimme, yhdessä siellä elimme, yhdessä sieltä haikein mielin lähdimme. ●

”Yhdessä
Tukholmaan
saavuimme,
yhdessä siel-
lä elimme,
yhdessä siel-
tä haikein
mielin läh-
dimme.”



Tule mukaan Sotungin
lukion kansainväliseen
toimintaan. Kysy lisää
kv-koordinaattorilta!



Teksti: Taina Erling
Kuvat: Henriikka Haimila

Toukokuussa 2023 saimme Sotunkiin vieraiksi 4 opettajaa kaukaiselta Réunionin paratiisi-saarelta, joka sijaitsee Intian valtameressä Afrikan mantereeseen itä-puolella. Réunion on osa Ranskaa ja kuuluu Erasmus-akkreditoinnin piiriin.

Saimme vastavuoroisesti vierailukutsun Réunionille ja marraskuun puolivälissä Sotungista matkasi kolme opettajaa tutustumaan saaren eteläosan kouluihin. Marraskuun pimeys vaihtui

trooppiseen lämpöön, kukkaloi-ton ja vehreyteen.

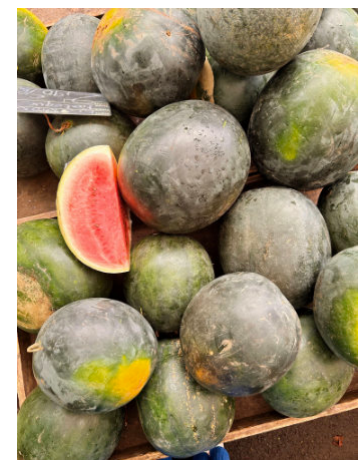
Ranskassa 'koulu' alkaa jo 3-vuotiaana päiväkodinomaisella koululla ja jatkuu toisen asteen loppuun asti, minkä jälkeen voi hakeutua jatko-opintoihin. Pääsimme tutustumaan päiväkotiin, ala- ja yläkouluun sekä lukioon. Työnvarjostukseen kuuluu oppituntien seuraamista ja koulujärjestelmään perehtymistä sekä ajatusten vaihtoa paikallisten opettajien ja muun henkilökunnan

kanssa. Koululaiset ja opiskelijat olivat kiinnostuneita Suomesta ja vierailijoista, niinpä pidimme heille lyhyitä tietoiskuja Suomesta ja suomalaisesta koulujärjestelmästä. Pääsimme myös soittamaan ja laulamaan suomalaisia joululauluja sekä tietysti Käärijää!

Opiskelu ja koulunkäynti on lähtökohtaisesti samanlaista kuin Suomessa, erojakin toki huomasimme. Luokkahuoneiden ovet ja ikkunat olivat auki, ikkunoista näkyi palmuja, oppilailla ei ollut kännyköitä tunneilla, opettajia puhuteltiin hyvin muodollisesti ja paikallisen Wilman lisäksi yhteys koulun ja kodin välillä hoidettiin reissuvihkolla. Opiskelijat olivat herttaisia ja mukavia, monella he räsi halu tulla Suomeen!

Työnvarjostus on oiva tapa saada uusia näkökulmia ja ideoita

omaan opetustyöhön, unohtamatta eri kulttuureihin tutustumisen tärkeyttä. ●





Sotungintie 19,
01200 Vantaa

www.sotunki.fi

www.etalukio.fi

X:
@sotunginlukio

Instagram:
@sotunginlukio1

Facebook:
www.facebook.com/sotunki
www.facebook.com/etalukio

